

STANDARDY

ANGLICKÝ JAZYK

Vypracovala skupina pro přípravu standardů z anglického jazyka ve složení:

Vedoucí: Mgr. Štěpánka Legemzová, ZŠ Angelovova, Praha 12

Koordinátor za VÚP: Mgr. Kamila Sladkovská, VÚP Praha

Členové: Mgr. Ludmila Balíková, PedF UP Olomouc

PaedDr. Zdena Hartingerová, ZŠ SNP Hradec Králové

PaedDr. Jana Hornová, ČŠI

Mgr. Kateřina Janů, ZŠ Bakalovo nám., Brno

Mgr. Petra Lexová, ZŠ Ostrčilovo nám., Ostrava

Mgr. Ludmila Mottlová, ZŠ Hořovice

Mgr. Jana Sankotová, Gymnázium Pelhřimov

1. stupeň – 2. období (5. ročník)

Učivo

(slouží také k definici obsahu a rozsahu očekávaných výstupů nebo indikátorů)

Typy textů

jednoduchý formulář, blahopřání, pozdrav a dopis, např. z prázdnin, omluva

Tematické okruhy

domov, rodina, škola, volný čas a zájmová činnost, oblékání, nákupy, příroda a počasí, tradice a zvyky, svátky, základní důležité zeměpisné údaje






Slovní zásoba ve vztahu k tematickým okruhům, tvoření slov





Základní gramatické struktury a typy vět

- slovesa to be, have got, can a známá plnovýznamová slovesa v přítomném čase (prostý a průběhový) a minulém čase prostém (to be, pravidelná slovesa), rozkazovací způsob
- věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě, vazba there is/there are
- množné číslo podstatných jmen, člen určitý, neurčitý, zájmena (osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací), číslovky (základní, řadové), základní předložky místa a času

Základy lexikálního principu pravopisu slov

hláskování

Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Ročník	5.
	Receptivní řečové dovednosti - poslech
Očekávaný výstup RVP ZV	CJA-5-2-02 rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci
Indikátor	CJA-5-2-02.1 rozumí obsahu a smyslu jednoduchých ústních sdělení a otázek, které se vztahují k domovu, rodině, škole, volnému času, oblékání, nakupování, přírodě a počasí, tradicím a zvykům (narozeniny, Vánoce, Velikonoce) v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně
Ilustrační úloha	<p>Listen and match. There is one extra picture! (Poslouchej a přiřaď. Jeden obrázek je navíc!)</p> <p>Paul</p> <p>Simon</p> <p>Kate</p> <p>Mandy</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">1 </div> <div style="text-align: center;">2 </div> <div style="text-align: center;">3 </div> <div style="text-align: center;">4 </div> <div style="text-align: center;">5 </div> </div> <p>Tapescript:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Speaker 1: Where are you going, Paul?</i> <i>Paul: I'm going to the beach. Where are my sunglasses? It's really hot today!</i> 2. <i>Hi, I'm Simon and I'm in London today. The weather is not very nice, I need my umbrella!</i> 3. <i>Speaker 1: Is it hot outside, Kate?</i> <i>Kate: No, it isn't. It's cold today and it's cloudy.</i> 4. <i>Look out of the window, Mandy! We can make a big snowman. Hurray!</i> <p>Řešení: Paul 2 Simon 1 Kate 4 Mandy 3 (obrázek č. 5 je navíc)</p>
Poznámky k úloze	<p>typ úlohy: Na základě poslechu audionahrávky žák přiřadí ke jménu správný obrázek.</p> <p>další možné typy úloh: dichotomická úloha, doplňování, výběr z odpovědí, otevřené úlohy s jednoduchou odpovědí, určení správného pořadí, zápis do tabulky nebo formuláře</p> <p>Nahrávka by měla být zopakována 2x. Žáci by měli být upozorněni na to, že 1 obrázek je navíc a že neuslyší přímo slovo znázorňující obrázek. Pro snížení obtížnosti je možné odstranit obrázek, který je navíc.</p> <p>zdroj obrázků: Google cliparts</p>

Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Ročník	5.
	Receptivní řečové dovednosti - čtení
Očekávaný výstup RVP ZV	CJA-5-2-04 vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku
Indikátor	CJA-5-2-04.1 v jednoduchých textech (komiks, SMS, e-mail, pohádka, vzkaz, formulář, nápisy, jízdní řád, pozvánka, dopis) vyhledá potřebnou informaci
Ilustrační úloha	<p>Read the text. (Přečti si následující text.)</p> <p>John loves sports. He does some sport nearly every day. He goes swimming on Mondays. Then he goes running with a friend for about half an hour. Then he comes home for dinner. On Wednesdays he plays basketball at school, his favourite sport, from 3pm to 4pm and on Thursday evenings he plays on the football team. On Friday and Saturday mornings he goes running again. On Fridays he plays tennis with his father in the afternoon.</p> <p>1. Write the correct name of the day under each picture. (Napiš správný název dne pod následující obrázky.)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  Thursday a) _____ </div> <div style="text-align: center;">  Monday b) _____ </div> <div style="text-align: center;">  Friday c) _____ </div> <div style="text-align: center;">  Wednesday d) _____ </div> </div> <p>2. Choose the correct answer. (Vyber správnou odpověď.)</p> <p>John doesn't sport _____.</p> <p>a) on Tuesdays b) on Thursdays c) on Sundays x</p> <p>He does more than two sports _____.</p> <p>a) on Fridays x b) on Saturdays c) on Thursdays</p>

3. Make a tick ✓ in the correct box.

	Monday	Wednesday	Saturday	Friday
He does some sport at school.		x		
He sports with a member of his family.				x ?
He comes home in the evening.	x			

Poznámky k úloze

typ úlohy 1: Žák přiřadí ke každému obrázku den, ve kterém (zobrazená) aktivita probíhá.

Obrázek 1 – John hraje fotbal.

Obrázek 2 – John plave.

Obrázek 3 – John hraje tenis.

Obrázek 4 – John hraje košíkovou.

zdroj obrázků: Google cliparts

typ úlohy 2: Žák na základě textu vybere správnou odpověď.

typ úlohy 3: Žák na základě textu vybere a zaškrtně v tabulce správnou možnost.

další možné typy úloh: dichotomická úloha

Správné odpovědi označené zeleně.

Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Ročník	5.
	Produktivní řečové dovednosti - psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	CJA-5-3-01 sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů
Indikátor	CJA-5-3-01.2 sestaví gramaticky a formálně správně jednoduchou odpověď na sdělení
Ilustrační úloha	<p><i>Read the letter from Peter. Thank him and reply that you can come.</i> (Přečti si Petrův dopis. Poděkuj mu a odpověz, že přijdeš.)</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 25px; padding: 20px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Dear Kim,</p> <p>I'm writing to invite you to my birthday party. If you are not busy next Saturday (4th February), come to our house at 2 p.m.</p> <p>Remember to bring your swimsuit, it's cold outside but the water in our pool is warm the whole year!</p> <p>I would be very happy if you could come.</p> <p>Take care,</p> <p><i>Peter</i></p> </div>
Poznámky k úloze	<p>typ úlohy: Žák odpoví na dopis dle instrukce.</p> <p>Uvedená ilustrační úloha je založena na volném psaní, zahrnuje poděkování, přijetí pozvání a odpověď na dopis.</p> <p>Správné řešení posoudí hodnotitel.</p>

2.stupeň (9. ročník)

Učivo

(slouží také k definici obsahu a rozsahu očekávaných výstupů nebo indikátorů)

Typy textů

oslovení, reakce na oslovení, pozdrav, přivítání, rozloučení, představování, omluva, reakce na omluvu, poděkování a reakce na poděkování, prosba, žádost, přání, blahopřání, žádost o pomoc, službu, informaci, souhlas/nesouhlas, telefonování, osobní dopis, formulář, dotazník

Tematické okruhy

domov, rodina, bydlení, škola, volný čas a zájmová činnost, sport, péče o zdraví, stravování, město, oblékání, nákupy, příroda, počasí, člověk a společnost, cestování, sociokulturní prostředí příslušných jazykových oblastí a České republiky

Slovní zásoba ve vztahu k tematickým okruhům, tvoření slov

Gramatické struktury a typy vět,

- slovesné časy – přítomný prostý, průběhový, minulý prostý, průběhový, budoucí – will, going to, předpřítomný prostý, modální slovesa; vybraná frázová slovesa, rod činný a trpný, podmíňovací způsob, základní slovesné vazby,
- stavba věty, druhy vět dle postoje mluvčího (tvorba otázek a záporu)
- členy, počitatelnost podstatných jmen, stupňování přídavných jmen, zájmena (osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, vztažná, neurčitá a jejich složeniny), tvoření příslovcí, předložkové vazby, spojovací výrazy

Vzdělávací obor	Anglický jazyk								
Ročník	9.								
	Receptivní řečové dovednosti - čtení								
Očekávaný výstup RVP ZV	CJA-9-1-02 rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky								
Indikátor	CJA-9-1-02.1 rozumí obsahu krátkých textů upravených pro danou úroveň znalostí žáka i jednoduchých neadaptovaných textů s využitím vizuální opory např. inzerát, televizní program, návod, recept, nápisy, informační letáky, osobní dopis, email, dotazník, pozvánka, texty písní, povídka, esej CJA-9-1-02.2 v jednoduchých textech vyhledá konkrétní výrazy, fráze a odpovědi na otázky								
Ilustrační úloha	<p><i>Read the following dictionary entry from <i>The Dictionary of Cultural Literacy</i></i></p> <p>Dracula, Count</p> <p>The title CHARACTER of <i>Dracula</i>, a NOVEL from the late nineteenth century by the English author Bram Stoker. Count Dracula, a VAMPIRE, is from Transylvania, a region of eastern EUROPE now in Romania. He takes his name from a blood-thirsty nobleman from the MIDDLE AGES. To lay the vampire Dracula's spirit to rest, one must drive a wooden stake through his heart.</p> <p>Count Dracula was played in films by the Hungarian-born actor Bela Lugosi, whose elegant, exotic, accent has become permanently associated with the character.</p> <p>1. Are these statements true (T) or false (F)?</p> <ol style="list-style-type: none"> Bram Stoker lived in the Middle Ages. Count Dracula is the main character in a novel. His name was taken from a nobleman who lived in Hungary in the past. The story was filmed. The first film Dracula spoke with a strong accent. To kill a vampire, you have to use a sharp knife. <p>2. Fill in the chart:</p> <table border="1" data-bbox="373 1630 1477 1794"> <thead> <tr> <th>name</th> <th>comes from</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bela Lugosi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Count Dracula</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bram Stoker</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Řešení:</p> <p>1. 1. F, 2. T, 3. F, 4. T, 5. T, 6. F</p> <p>2. Bela Lugosi/Hungary, Count Dracula/Transylvania, Romania, Bram Stoker/(Great) Britain</p>	name	comes from	Bela Lugosi		Count Dracula		Bram Stoker	
name	comes from								
Bela Lugosi									
Count Dracula									
Bram Stoker									

Poznámky k úloze	<p>typ úlohy 1: Žák vybere T pro pravdivé tvrzení, F pro tvrzení, které pravdivé není.</p> <p>typ úlohy 2: Žák doplní do tabulky zeměpisné názvy.</p> <p>další možné typy úloh: výběr z možností, odpovědi na uzavřené i otevřené otázky, přiřazení věty a obrázku, doplnění chybějícího výrazu</p> <p>zdroj textu: slovníkové heslo z výkladového slovníku: HIRSCH, E. D.; KETT, Joseph F.; TREFIL, James. <i>The Dictionary of Cultural Literacy</i>. Houghton Mifflin Company, 1988.</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Ročník	9.
	Receptivní řečové dovednosti - poslech
Očekávaný výstup RVP ZV	CJA-9-1-03 rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
Indikátor	CJA-9-1-03.1 rozumí jednoduchému a zřetelně vyslovovanému vyprávění a konverzaci o běžných tématech
Ilustrační úloha	<p><i>Mary's first job</i></p> <p>You are going to listen to Mary talking about her life when she was a young woman in London in the 1960's.</p> <p><i>Before listening read the questions below, then listen to Mary, choose and circle the right answer.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What time did she start work? a/ at 7am b/ at 8am c/ at 9am 2. Where did she work? a/ in a clothes shop b/ at a hairdresser's c/ in a bank 3. How much money did she earn? a/ ten pounds a week b/ four pounds a week c/ six pounds a week 4. With whom did she live? a/ alone b/ with her mum and dad c/ with her husband 5. What did John want to buy? a/ trousers b/ a shirt c/ a haircut 6. Why did Mary agree to have a date with John? a/ because he was funny b/ because he was handsome c/ because he asked her 7. What did they do on the date? a/ they had dinner b/ they went dancing c/ they went walking 8. Did Mary enjoy the date? a/ no b/ we don't know c/ yes

	<p>Script:</p> <p>In 1966, I got my first job. I was eighteen. I worked from nine in the morning until eight at night in a fashion shop in Carnaby Street, London.</p> <p>It was a really long day, but a lot of fun. I only made six pounds a week, but it was enough because I lived at home with my mum and dad. I met my husband, John, in the shop. He came to buy orange trousers. He looked really silly in them but he was really funny and so when he asked me for a date, I said yes. We went dancing at the Roxy, a nightclub near my home. It was great.</p> <p>Answers:</p> <ol style="list-style-type: none">1. c2. a3. c4. b5. a6. a7. b8. c
<p>Poznámky k úloze</p>	<p>typ úlohy: výběr z odpovědí na otázku</p> <p>další možné typy úloh: dichotomická úloha, přiřazování správných odpovědí s výběrem, otevřené úlohy s jednoduchou odpovědí, určení správného pořadí vět či odstavců, dokončení vět, zápis do formuláře či tabulky</p> <p>Žák se nejprve seznámí se zadanými otázkami, ke kterým bude po vyslechnutí nahrávky přiřazovat správné odpovědi z nabídky a - b - c.</p>

Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Ročník	9.
	Produktivní řečové dovednosti - psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	CJA-9-2-04 vyžádá jednoduchou informaci
Indikátor	CJA-9-2-04.1 vyžádá písemně jednoduchou informaci týkající se známých témat a poděkuje za ni
Ilustrační úloha	<p>This short note is from your friend inviting you to go out. Some words are difficult to read. Write him an email and ask questions to get the missing information. Thank your friend.</p> <p>Hi Charlie, There's a good film on at the xxxxxxxx. It's a/an xxxxxxxx film with Bruce Willis! It's about xxxxxxxx. It's on at xxxxxxxx o'clock. The tickets are xxxxxxxx. Would you like to come and see it with me this xxxxxxxx? It's easy to get there on the bus.</p> <p>David</p>
Poznámky k úloze	<p>typ úlohy: Žák odpoví na vzkaz dle zadání. další možné typy úloh: psaní žádosti</p> <p>Uvedená ilustrační úloha je založena na volném psaní, zahrnuje poděkování za pozvání a vysvětlení problému, žák pomocí otázek žádá o chybějící informace. Při odpovědi na dopis se očekává oslovení a závěrečný pozdrav.</p> <p>Řešení – možné formulace otázek: Where is the film on? What kind of film is it? What is the film about? How much are the tickets? When can we see it (the film)?</p> <p>Správné řešení posoudí hodnotitel.</p>